Universidad Católica del Norte

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN				
Carrera o programa: Ingeniería en Tecnologías de Información				
Unidad responsable: Secretaría de Pregrado y Estudiantil de Sede				
Nombre de la asignatura: Inglés 2				
Código: SSED-002184				
Semestre en la malla[1]: 2				
Créditos SCT – Chile: 4				
Ciclo de Formación	Básico	X	Profesional	
Tipo de Asignatura	Obligatoria	X	Electiva	
Clasificación de área de conocimiento[2]				
Área: Humanidades		**Subárea:** Idioma y Literatura		
Requisitos:				
Prerrequisitos:		**Requisitos para:**		
• Inglés 1				

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)	Docencia Directa	3	Trabajo Autónomo	3	Total	6	
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	3						

III. APORTE AL PERFIL DE EGRESO

El y la estudiante desarrolla competencias que dicen relación con la producción oral y escrita del idioma inglés en situaciones comunicativas básicas tales como temas relacionados a información personal y general, como también a descripciones simples a un Nivel A2 de acuerdo al Marco de Referencia Europeo.

IV. COMPETENCIAS

CG1 Capacidad de Autoaprendizaje: habilidades de tipo metacognitivo que permiten descubrir y aprovechar constantemente oportunidades de aprendizaje, teniendo una permanente actitud de superación y espíritu inquisitivo, logrando con ellos la motivación necesaria para construir nuevos conocimientos y transferirlos a nuevas situaciones. El egresado de la UCN se hace cargo de construir su destino académico con Libertad, valiéndose de las oportunidades de espacio, contexto y relaciones que se generan en el entorno educativo.
CG5 Capacidad De Comunicarse En Diferentes Contextos Nacionales E Internacionales: Habilidad de “poner en común” ideas o conceptos, esto es, intercambiar información a través de diversos medios, tanto orales como escritos, y en diversos contextos culturales. Además de las habilidades técnicas para comunicarse, el egresado UCN valora la honestidad y transparencia del mensaje, atributos de la verdad.

[1] Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

[2] Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE

CG6 Trabajo en equipo: Capacidad de desarrollar labores tipo grupal, facilitando el despliegue de las habilidades de sus integrantes, promoviendo el compromiso y un clima respetuoso, que permita facilitar la sinergia con personas de diferentes disciplinas y/o culturas, con el propósito de alcanzar metas colectivas. El egresado UCN, en la interacción del trabajo colaborativo, respeta la diversidad de pensamiento de opinión, de expresión y de conciencia que se genera en la relación con otros, en consecuencia, con el valor de la libertad.
CG7 Uso eficiente de las tecnologías: Competencias informacionales (CI2) que permiten a la persona reconocer cuando se requiere información, como acceder a ella, como evaluarla, seleccionarla y utilizarla de manera responsable, haciendo uso de las TIC. El egresado UCN, genera, transmite y difunde conocimiento con transparencia y honestidad en coherencia con el valor de la verdad. El sentido ético que lo mueve es no poner en riesgo a la "persona en su dignidad".

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Leer textos breves y simples en inglés, encontrando información específica predecible y cotidiana en materiales como anuncios, prospectos, horarios, y cartas simples.
2. Interactuar en inglés, intercambiando información simple y directa relacionada a tareas de rutina, actividades, y temas familiares.
3. Comunicar en inglés por medio de expresiones lingüísticas que consideran aspectos tales como: diferencias culturales y de contextos.
4. Escribe mensajes, notas breves, y cartas simples relacionadas a temas de interés inmediato, demostrando una cosmovisión hacia las distintas culturales e ideas.
5. Utilizar estrategias de estudio que favorecen la incorporación de un idioma extranjero a través de la vida.

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. UNIDAD 1
   1.1. Past Simple.
   1.2. Vocabulary: Past events in life, Leisure time in the past and present.
2. UNIDAD 2
   2.1. Past Continuous
   2.2. Superlatives.
3. UNIDAD 3
   3.1. Modals: have to, must, can.
   3.2. Modal verbs
   3.3. Vocabulary: Jobs and experiences
4. UNIDAD 4
   4.1. Past perfect
   4.2. Vocabulary : All kinds of past events.,Time expressions, linking words
5. UNIDAD 5
   5.1. Future tenses: will, be going to, may, might
   5.2. Vocabulary: related to all kinds of future events, Robots in the workplace.

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

La metodología implementada favorece las 4 áreas:
1. Se realizan discusiones en parejas o grupos pequeños referentes a contenidos temáticos, responden preguntas sencillas sobre videos, información personal y familiar.

2. Para favorecer la comprensión lectora se leen textos breves y se responden preguntas explicas para evidenciar comprensión.
3. Los/las estudiantes responden preguntas explicitas de información relacionada a temas de las unidades, escriben postales, textos cortos, diálogos.
4. Además, escuchan audios relativos a los contenidos temáticos, contestan preguntas de comprensión.
5. Se podría incluir lo siguiente: Para el desarrollo de la asignatura se utiliza el texto diseñado en la UCN, guiando las áreas temáticas a través de los siguientes tópicos:
(a) Films and Music
(b) Let's Go Away
(c) All in Day's Work
(d) Mind and Body
(e) Life Experiences

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA EVALUACIÓN

1. La asistencia mínima obligatoria de este curso es de un 80%.
2. Actividades de evaluación formativa tales como: Diálogos, juego de roles, juegos interactivos de gramática en aplicaciones digitales, presentaciones breves, mapas conceptuales, hacen ejercicios de comprensión lectora, auditiva y de videos.
3. Se realizarán 3 evaluaciones con las siguientes ponderaciones:
   - Reading and Listening Test 35%. Evaluaciones digitales y estandarizadas.
   - Oral Test, 35%. Evaluaciones estandarizadas.
   - Quizzes 30%. Evaluaciones digitales y estandarizadas.
4. La exigencia para obtener la nota 4,0 es de un 60%.
5. El porcentaje de logro en cada evaluación es de un 60%.
6. Los y las estudiantes que obtengan calificación final en la asignatura entre 3,4 y 3,9 podrán rendir un examen de recalificación. La calificación máxima de aprobación será 4,0.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía Mínima

– Universidad Católica del Norte (2022), Booklet: Steps to English 2, Second Edition 2022, Chile.

Bibliografía Complementaria

– Redston, C., Cunningham, G., & Greenwood, A. (2005). Face2face. Preintermediate student's book. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 0521600618 (with CDROM/ Audio CD); 9780521600613 (with CDROM/Audio CD)
– Redston, C. (2005). Face2face. Preintermediate class audio CDs. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 0521603382; 9780521603386